

Số: 135/KH-THVTS

Quận 7, ngày 22 tháng 9 năm 2021.

KẾ HOẠCH
Công tác chính trị tư tưởng năm học 2021 – 2022

Căn cứ Kế hoạch số 951/KH-GDDT ngày 21/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về công tác chính trị tư tưởng năm học 2021 - 2022,

Trường Tiểu học Võ Thị Sáu xây dựng kế hoạch thực hiện công tác chính trị tư tưởng năm học 2021 – 2022 tại đơn vị, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Quán triệt tư tưởng Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động của trường về đường lối, chủ trương và pháp luật của Đảng và Nhà nước về việc thực hiện các Nghị Quyết của Đảng để đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tiếp tục thực hiện cuộc vận động “ Học và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong ngành Giáo dục, cụ thể là các thành viên trực thuộc nhà trường quản lý.

2. Yêu cầu:

Kế hoạch được triển khai rộng rãi đến toàn thể các đối tượng thuộc phạm vi nhà trường quản lý để cùng thực hiện nghiêm túc và đạt hiệu quả theo tinh thần của Nghị quyết đề ra.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chủ động thực hiện công tác chính trị tư tưởng linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế; chuẩn bị đầy đủ, chu đáo phương án tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh trên môi trường internet khi học sinh không thể đến trường và tận dụng khoảng thời gian khi học sinh học tập, rèn luyện trực tiếp tại trường để tổ chức các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật, ý thức công dân và hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao,... theo kế hoạch giáo dục của nhà trường trong năm học 2021-2022. Đảm bảo:

- Toàn đơn vị đoàn kết, chung sức, đồng lòng, nỗ lực vượt khó thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021-2022;

- Học sinh được chăm sóc, bảo vệ và an toàn, an tâm, tập trung thực hiện tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện trong năm học 2021-2022;

- Học sinh được tạo điều kiện môi trường thuận lợi trong học tập, được giáo dục toàn diện, rèn luyện và phát triển bản thân.

- Từng tổ khối, từng thành viên trong nhà trường thực hiện và hỗ trợ thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh phù hợp với yêu cầu, tinh thần của chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới. Đặc biệt, bên cạnh các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, mỗi giáo viên cần cụ thể hóa các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh trong thời lượng hoạt động buổi 2, hoạt động chính khóa, hoạt động trực tuyến, hoạt động trực tiếp.

- Tuân thủ thực hiện quyết liệt các biện pháp phòng, chống và ứng phó với tác động tiêu cực của dịch COVID-19, xây dựng môi trường học đường an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ công tác giáo dục học sinh, nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chức Công đoàn, Đoàn, Đội,... góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

- Phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể chính trị- xã hội của phường Tân Phong nhằm bảo đảm an ninh trật tự, xây dựng môi trường học an toàn tại đơn vị.

- Đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, công tác y tế trường học tại đơn vị; tạo sự chuyển biến tích cực về năng lực quản lý, kỹ năng ứng phó với các tình huống dịch bệnh khẩn cấp, phòng chống dịch Covid-19 góp phần đảm bảo an toàn tính mạng, sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học tại đơn vị.

III. Nội dung và giải pháp thực hiện

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử

- Cấp ủy Chi bộ, BGH chỉ đạo và phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, thực hiện tốt công tác nắm bắt tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhất là những cá nhân bị ảnh hưởng nhiều bởi dịch bệnh COVID-19; kịp thời phát hiện, giải quyết những vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng và những khó khăn, bức xúc của các cá nhân, tập thể ảnh hưởng không tốt đến khối đoàn kết, thống nhất tại đơn vị. Đồng thời, tăng cường tổ chức thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong đơn vị; thực hiện tốt hơn nữa công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về *“Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”*.

- Mỗi viên chức của đơn vị, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động cụ thể để đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên về triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW trong năm 2021, 2022; *đặc biệt phải quán triệt, tập trung làm tốt ba nội dung: Học tập, làm theo Bác và nêu gương của cán bộ, đảng viên* theo yêu cầu của Kết luận 01-KL/TW của Bộ Chính trị; kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

- Cán bộ, giáo viên tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2021 (<http://hocvalamtheobac.vn/>); khai thác, sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ, giáo viên và HS để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác dân vận chính quyền và thực hiện quy chế dân chủ ở đơn vị (*theo chỉ đạo của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kết luận số 43-KL/TW ngày 07/01/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 03/6/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Tăng cường và đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dân vận trong tình hình mới”; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30/6/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân*).

- Tổ chức thực hiện nghiêm Bộ quy tắc ứng xử trong đơn vị; tổ chức các hoạt động thiết thực, hiệu quả thực hiện Kế hoạch số 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15/4/2020 về thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025*” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa, phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên và học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

- Thực hiện nghiêm Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính

giáo dục và tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích trong các cơ sở giáo dục; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng học sinh, giáo dục học sinh, chia sẻ, truyền cảm hứng cho học sinh, nhắc nhở, rèn luyện học sinh thay vì kỷ luật học sinh,...

- Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh; mỗi học sinh có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”.

- Tiếp tục giữ vững chứng nhận “Trường học Xanh” và phấn đấu thực hiện tốt hơn nữa các tiêu chí đã đạt.

- Phát huy hiệu quả các hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đoàn, Đội trong trường học; thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội, nhất là giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh.

- Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các văn bản liên quan khác.

- Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác Công đoàn, Đoàn, Đội trong đơn vị, tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội và giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo, địa phương tổ chức.

- Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>), tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdcthocsinh,sinhvien>), Trang Fanpages “Học sinh, Sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthocsinh,sinhvienvn/>).

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch công tác pháp chế năm học 2021-2022; Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2021, năm 2022;... nhằm nâng cao hiệu quả triển khai Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” đến năm 2021 (Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh; góp phần giáo dục học sinh trở thành những công dân có những hiểu biết cơ bản về pháp luật, biết sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật.

- Chú trọng đổi mới hình thức, nội dung, phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; đặc biệt, khai thác sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, công nghệ hiện đại, internet,... để nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và phù hợp.

- Triển khai đổi mới giáo dục pháp luật theo hướng đa dạng hóa, sinh động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật, gắn hoạt động giáo dục pháp luật với hoạt động thực tiễn, gắn giáo dục pháp luật vào nội dung giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tập trung tuyên truyền, phổ biến, giáo dục:

- + Luật Giáo dục, Luật Thanh niên, Luật Trẻ em,
- + Luật Biển Việt Nam, Chiến lược biển Việt Nam
- + Các quy định pháp luật khác về nghĩa vụ quân sự;
- + An toàn giao thông;
- + An toàn vệ sinh thực phẩm;
- + Phòng cháy, chữa cháy;
- + Phòng, chống mại dâm, ma túy;
- + Phòng, chống mua bán người;
- + Hôn nhân, gia đình;
- + Phòng, chống bạo lực gia đình; bình đẳng giới;
- + Bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; internet và an toàn thông tin mạng; phòng, chống tác hại của trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh; giáo dục, hướng dẫn sử dụng, khai thác hiệu quả thông tin trên internet, mạng xã hội, nâng cao khả năng tự đề kháng, tránh bị lôi kéo tham gia các hoạt động tôn giáo, hoạt động gây mất ổn định, ảnh hưởng an ninh trật tự.

- Tiếp tục huy động nguồn xã hội hóa để đổi mới, đa dạng hóa hình thức tổ chức, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác, sử dụng các cổng thông tin điện tử,... trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.

Cổng thông tin điện tử Chính phủ:

<http://vanban.chinhphu.vn/portal/page/portal/chinhphu/hethongvanban>

Cổng thông tin điện tử Bộ Tư pháp:

<https://moj.gov.vn/Pages/home.aspx>

Cổng thông tin điện tử Bộ Giáo dục và Đào tạo:

<https://moet.gov.vn/van-ban/vanban/Pages/default.aspx>

Cổng thông tin điện tử Công báo Thành phố Hồ Chí Minh:

<http://congbao.hochiminhcity.gov.vn/>

Cổng thông tin điện tử Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh:

<https://hcm.edu.vn/>

Cổng thông tin điện tử Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7:

<https://pgdquan7.hcm.edu.vn/>

- Thường xuyên cập nhật, rà soát, bổ sung, phổ biến văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới, quy định cần thiết,... cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh;

- Thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ giáo viên, báo cáo viên, người phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Triển khai thực hiện hiệu quả:

+ Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

+ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông (nêu tại Kế hoạch số 3453/KH-GDĐT-CTTT ngày 03/10/2018 về triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông).

+ Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên”.

+ Quyết định số 1501/QĐ- TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho

thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020” và định hướng nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong giai đoạn 2021 - 2025.

- Chú trọng phát huy vai trò của tổ tư vấn học, hỗ trợ học sinh trong mỗi nhà trường, đặc biệt là trong điều kiện nhiều học sinh bị ảnh hưởng nặng nề bởi dịch bệnh COVID-19; nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường, từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường, không để xảy ra những sự cố đáng tiếc liên quan đến tâm lý của học sinh.

- Triển khai xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển, gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

- Giáo viên xây dựng và triển khai thực hiện tốt kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong năm học 2021-2022; đảm bảo thực hiện đúng Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của các cơ sở giáo dục và các nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa của Bộ, Sở.

- Mỗi thành viên trong nhà trường chú trọng tổ chức các hoạt động trong giờ chính khóa, hoạt động buổi 2,... nhằm giúp học sinh có cơ hội được trang bị, rèn luyện và hình thành những kỹ năng thiết yếu, hữu ích, hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập, quá trình trưởng thành của học sinh;

- Nhà trường phối hợp với các tổ chức chuyên môn tập huấn để đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trực tiếp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục, giảng dạy các kỹ năng sống cho học sinh.

4. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học

- Thực hiện tốt nhiệm vụ bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong đơn vị.

- Triển khai tổ chức thực hiện tốt Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông.

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ tại đơn vị, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh; kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã quá cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025.

- Chú trọng công tác giáo dục kỹ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Từng bước áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.

- Triển khai thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của cấp trên về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường học, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng an toàn giao thông, tháng 9/2021. Công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động.

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1270/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT- BVHTTDL- BLĐTBXH-BCA ngày 05/05/2016 về việc hướng dẫn thực hiện giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thường xuyên tổ chức tự kiểm tra công tác bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, an toàn giao thông; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích; phòng chống cháy nổ,... của đơn vị.

5. Công tác y tế trường học

- Tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm, kịp thời các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19 của các cấp lãnh đạo. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là, lơ đãng, nắm chắc tình hình, chủ động phối hợp chặt chẽ với y tế phường Tân Phong đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng, kịp thời ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong cả năm học 2021-2022.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung về công tác y tế trường học quy định trong Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Cử nhân viên y tế tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn công tác y tế trường học.

- Thực hiện tốt công tác Bảo hiểm y tế học sinh, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học. Phấn đấu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm tại đơn vị theo đúng qui định.

- Triển khai thực hiện tốt các Đề án nhằm chăm sóc, bảo vệ, nâng cao sức khỏe, thể trạng của học sinh: Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025” theo quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt; Đề án “Sức khỏe học đường”, “Sửa học đường”,...

6. Các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục. Trường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao,...do ngành và địa phương tổ chức.

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch phát triển hoạt động thể thao trong nhà trường năm học 2021-2022 nhằm bồi dưỡng, rèn luyện ý thức, hình thành thói quen luyện tập thể dục; đảm bảo thực hiện tốt Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025 và Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Chú trọng tổ chức chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng, chống đuối nước, các tiết học thể thao tự chọn, hoạt động của các câu lạc bộ thể thao trường học, tập thể dục buổi sáng - giữa giờ, các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp Quận và cấp toàn ngành cho học sinh, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp,...

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và triển khai tại đơn vị; gửi kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo nơi Ông Đinh Xuân Thiện (Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo) điện thoại: 0919696997, Email: htphamhuulau@gmail.com.

2. Phó Hiệu trưởng:

Kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực kế hoạch của các khối tổ, bộ phận theo nhiệm vụ được phân công phụ trách.

3. Tổ trưởng, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn:

- Triển khai kế hoạch trong tổ khối.

- Nghiên cứu, tìm hiểu và thực hiện kế hoạch gắn với nhiệm vụ được phân công.

4. Các bộ phận:

Căn cứ vào kế hoạch và hoạt động cụ thể của nhà trường, của từng tổ chuyên môn tích cực hỗ trợ thực hiện hoàn thành nhiệm vụ.

Trên đây là Kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2021–2022 của trường Tiểu học Võ Thị Sáu, Hiệu trưởng đề nghị toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung theo kế hoạch trên./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (để báo cáo);
- CBQL, GV, NV;
- Lưu: VT.

(Đã ký và đóng dấu)

Phan Thanh Phong